

Lietuvos Respublikos Seimo švietimo ir mokslo komitetui
Lietuvos Respublikos Vyriausybei
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministrui

KREIPIMASIS
DĖL LĖŠŲ PANAUDOJIMO SKAITMENINIO UGDYMO PLĖTRAI
2020-11-30
Vilnius

Igyvendinant Ateities ekonomikos DNR plano, kuriam pritarta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. birželio 10 d. pasitarime (pasitarimo protokolas Nr. 28), priemonę „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklų plėtrą“ bendrojo ugdymo mokykloms numatyta skirti lėšų skaitmeniniam turiniui ir kompiuterinei įrangai įsigyti bei mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti. Iš viso 2020 m. rugsėjo–gruodžio mėn. ir 2021 metams šiam tikslui bus skirta apie 14 mln. Eur, skaičiuojant po 40 Eur vienam mokiniui.

Skaitmeninio ugdymo plėtrai savivaldybės turi skirti ne mažiau kaip 100 procentų lėšų, apskaičiuotų pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 1 priede nurodytą atitinkamą ugdymo reikmių koeficientą ir faktinį mokinių skaičių.

Iš mokykloms skirtų lėšų, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti gali būti skiriama ne daugiau kaip 30 procentų lėšų. Kita dalis (70 proc.) skaitmeniniam turiniui ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti.


2020 metų rugsėjo–gruodžio mėnesiams skaitmeninio ugdymo plėtrai savivaldybėms bus skiriama po 10 Eur vienam mokiniui, o 2021 m. – po 30 Eur vienam mokiniui. **Gautos lėšos turi būti panaudotos iki einamųjų metų gruodžio 31 d.**

Lietuvos mokyklų vadovų asociacija, Lietuvos gimnazijų, progimnazijų, pagrindinių mokyklų asociacijos bei Lietuvos švietimo įstaigų vadovų profesinė sąjunga atkreipia dėmesį, kad nustatytos lėšų panaudojimo paskirties proporcijos (30 proc. įrangai, o 70 proc. skaitmeniniam turiniui ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti) labai stipriai suvaržo mokyklų savarankiškumą ir neleidžia mokykloms siekti reikšmingesnio proveržio atnaujinant skaitmeninę aplinką.


Pabrėžiame, kad mokyklos labai atsakingai žiūri į šiuolaikinių informacinių technologijų diegimą, idant ugdymas būtų kokybiškas ir atitiktų laikmetį bei geriausiai žino, kokių priemonių, įrangos ir skaitmeninio turinio joms reikia.


Pažymėtina, kad dėl pandemijos mokyklos panaudojo ne visas kvalifikacijai tobulinti skirtas mokymo lėšas (pavasarij vyko daug nemokamų seminarų, mokymų). 70 proc. skirti skaitmeniniam turiniui ir mokytojų skaitmeninei kompetencijai tobulinti nėra tikslinga, kai daliai mokyklų trūksta kompiuterinės įrangos arba ji nepritaikyta mokyti nuotoliniu būdu.

Siūlome svarstyti klausimą dėl lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai panaudojimo proporcijų panaikinimo ir suteikti mokykloms realų, o ne menamą savarankiškumą šiuo klausimu.

Lietuvos mokyklų vadovų asociacijos prezidentas  Dainius Žvirdauskas

Lietuvos gimnazijų asociacijos prezidentas  Vytautas Kantauskas

Lietuvos progimnazijų asociacijos tarybos pirmininkas  Tomas Jankūnas

Lietuvos pagrindinių mokyklų asociacijos prezidentas  Darius Mockus

Lietuvos švietimo įstaigų vadovų
profesinės sąjungos pirmininkė



Jolita Andrijauskienė